



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПРИКАЗ

от 14 июля 2021 № 528

О проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021 № 571-р «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам», в соответствии с письмом ГБУ ДПО СО Регионального центра мониторинга в образовании от 01.07.2021 № 370, приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Западное управление) от 16.06.2021 № 451 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам Западного управления министерства образования и науки Самарской области, руководствуясь Положением о Западном управлении, п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу организации общего и профессионального образования Западного управления (Токарева С.А.), ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области (Лаптева Ю.С.) в срок до 28.07.2021 организовать проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам (далее – мониторинг) в соответствии с установленными показателями (приложение к

настоящему приказу) и анализ, содержащий описание значимых изменений по показателям мониторинга, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений качества подготовки обучающихся или отсутствие существенной динамики, адресные рекомендации, разработанные на основе результатов мониторинга по показателям.

2. Ответственным специалистам Западного управления, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», участвующим в проведении мониторинга, обеспечить контроль достоверности и полноты данных при заполнении форм данных мониторинга.

3. Главному специалисту отдела организации общего и профессионального образования Западного управления (Родина Л.А.) сводные результаты мониторинга направить в ГБУ ДПО СО Региональный центр мониторинга в образовании в срок до 30.07.2021 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
Западного управления



Т.Н. Гороховицкая

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Западного
управления министерства образования
и науки Самарской области от
14.07.2021 № 528

**Показатели мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
Западного управления министерства образования и науки Самарской области**

№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Источник данных, метод сбора	Ответственный специалист
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования						
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам — 3 балла.	3	Результаты ВПР	Паросова Л.В.
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР (по каждому предмету: русский яз., математ., окружающий мир)	100% обучающихся подтвердили - 2 балла от 96% до 99% обучающихся подтвердили - 1 балл	2-6	Статистическая отчётность Результаты ВПР	Паросова Л.В.
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100% - 2 балла, от 96% до 99% - 1 балл	2	Статистическая отчётность	Токарева С.А.

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	100% - 2 балла; от 96% до 99% - 1 балл	2	РИС ГИА Статистическая отчетность	Токарева С.А.
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	10%-15% - 1 балл, более 15% - 2 балла	2	РИС ГИА Статистическая отчетность	Ионова В.Ю.
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% - 2 балла	2	РИС ГИА Статистическая отчетность	Ионова В.Ю.

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% - 2 балла	2	Статистическая отчетность	Токарева С.А.
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	100% - 1 балл	1	Мониторинг образовательных достижений выпускников	Головачева С.А.

3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору	2 балла	2	Мониторинг образовательных достижений выпускников ФИС ГИА	Головачева С.А.
По достижению метапредметных результатов						
1.	Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, не принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ² , предполагающих оценивание познавательных УУД		от 50% до 80% заданий - 1 балл свыше 80% заданий - 2 балла	2	Данные ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СИПКРО) Данные РЦМО	Паросова Л.В.
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального общего		100% - 1 балл	1	Западное управление, Ресурсный центр	Родина Л.А.
3.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне основного общего образования, от общей численности обучающихся на уровне основного общего		100% - 1 балл	1	Западное управление, Ресурсный центр	Родина Л.А.
4.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего		100% - 1 балл	1	Западное управление, Ресурсный центр	Родина Л.А.
По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ						

1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ	100% - 1 балл	1	Западное управление, Ресурсный центр	Паросова Л.В.
По оценке функциональной грамотности					
1.	Доля обучающихся, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся ^{1 2}	Свыше 80% участников - 2 балла	2	Западное управление, Ресурсный центр	Абаева И.В.
2.	Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся	Свыше 60% участников - 2 балла	2	Западное управление, Ресурсный центр	Абаева И.В.
3.	Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся	Свыше 40% участников - 2 балла	2	Западное управление, Ресурсный центр	Абаева И.В.

¹ До 2022 года - 8-9-е классы, с сентября 2022 года - 7-е классы

² До 2022 года - 8-9-х классов, с сентября 2022 года - 7-х классов