Описание воспитательного проекта образовательной организации «Познавай. Твори. Дари»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Ф.И.О. разработчика воспитательного проекта	Михайлова Оксана Владимировна
Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика воспитательного проекта	учитель начальных классов высшей категории
ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект	Западное управление г.о. Сызрань
Название воспитательного проекта	**«Познавай. Твори. Дари»**
Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)	учащиеся 1-7 классов (7-13 лет)
Срок реализации воспитательного проекта (в мес.)	12 мес.
Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на	637

момент представления)	
Общее количество обучающихся в образовательной организации	817
РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)	**Личностное развитие обучающегося**
Цель воспитательного проекта образовательной организации	Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: ● в усвоении ими знаний, норм, традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ, ● в развитии их позитивных отношений к традиционным духовно-нравственным ценностям, ● в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)	**1. Усвоение знаний, норм, ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и др.).** **2. Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям.** **3. Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.**
Специфика воспитательного проекта: учет культурных и национальных традиций, возрастных особенностей обучающихся, анализ социального партнерства образовательной организации	В «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года» говорится: - «развивающемуся обществу нужны современно ***образованные, нравственные, предприимчивые люди***, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны»;

	- «***активными субъектами образовательной политики*** должны стать все граждане России, ***семья и родительская общественность***, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты»; - «многонациональной российской школе предстоит проявить свою значимость в деле ***сохранения и развития русского и родного языков***, формирования ***российского самосознания и самоидентичности***». ***Противоречие:*** 1. Образованность ⇄ нравственность. ***Проблема:*** первостепенной задачей педагогики во все времена являлось воспитание и духовно-нравственное развитие детей. В современном мире пирамида перевернулась. Первостепенным стало качество знаний, воспитательный же аспект ушел на второй план. Ребёнок с богатым духовным внутренним миром растет и развивается любознательным, трудолюбивым и усидчивым. **Вывод:** от качества воспитания повысится и уровень образования. 2. Семья ⇄ школа ***Проблема:*** школа теряет доверие родителей. Конфликт семьи и школы встает на первую ступень пьедестала. Причина этого противоречия — неприятие и непонимание тех новых ориентиров и результатов, которые ставит

	перед школой система образования. Идет потеря связи поколений. **Вывод:** поиск новых форм общения семьи и школы и возрождение фундаментальных. 3. Российская самоидентичность ⇄ нахлынувшая западная культура. ***Проблема:*** наступление западной культуры, деградация языка ведёт к утрате «русскости», когда миллионы людей, русских по происхождению, становятся «этнографическим материалом», из которого можно вылепить всё, что угодно. И «человека экономического», которого интересует только материальная сторона жизни, равнодушного к русской истории и культуре. **Вывод**: необходима серьезная системная программа для осознания влияния русского языка на основы русской цивилизации. **Таким образом,** изучив проблемы, противоречия и требования современного образования проблема духовно-нравственного воспитания является ***актуальной в современном мире.*** На основе данных противоречий и проблем был разработан воспитательный проект ***«Познавай. Твори. Дари».*** В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности были привлечены специалисты Центральной детской библиотеки имени А.П.Гайдара, Центральная библиотека им.Е.И. Аркадьева, МБУ

	«Краеведческого музея» г.о. Сызрань» детского парка «Гномик», МБУ дополнительного образования «Детской художественной школы им. И.П. Тимошенко» г.о. Сызрань, Сызранского драматического театра имени А.Н.Толстого, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранского колледжа искусств и культуры им. О.Н. Носцовой», МБУ ДК «Художественный», Сызранского детского епархиального центра и военно-патриотического клуба «Витязи», на базе структурного подразделения «ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г. о. Сызрань музея Боевой Славы «Необъявленные воины» имени героя РФ Совгиренко А.В. Сотрудничество с данными учреждениями направлено на возрождение культурных и национальных традиций на основе вековых ценностей многонациональных народов России для формирования единого духовно-нравственного воспитательного и образовательного пространства, объединяющего школу, семью, учреждения дополнительного образования и культуры.
Задачи воспитательного проекта образовательной организации	- ознакомить обучающихся с общечеловеческими ценностями и формирование потребности их в жизни; -привлечь и интегрировать деятельность всех социальных институтов в процессе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; - формировать у школьников знаний о правилах поведения в обществе, их роли и сохранение традиций общества; -способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и

	культурному наследию родного края, России; - содействовать активному включению педагогов, обучающихся и их родителей в созидательную и преобразовательную деятельность; -просвещать родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить содержание воспитательного проекта	**<u>Подготовительный этап:</u>** - обсуждение проекта и его условий с администрацией и Советом школы; - привлечение специалистов в области духовно-нравственного воспитания; - выявление проблем на основе изучения документов об образовании и анкетирования, выбор путей работы по духовно-нравственному направлению с родителями и учащимися, Разработка основного этапа: **<u>Основной этап реализуется по направлениям:</u>** **ПОЗНАВАЙ- ПРИОБРЕТАЙ ЗНАНИЯ** (ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЙ , ТЕАТР, БИБЛИОТЕКИ. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ НА ПОРТАЛЕ UCHI.RU, ЯНДЕКС УЧЕБНИК, ИНФОУРОК, ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ, ПРОСМОТР КИНОФИЛЬМОВ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННУЮ ТЕМАТИКУ) (на данном этапе реализации указанного направления обучающиеся и родители получают знания и являются носителями традиций многонациональной культуры); **ТВОРИ - РАЗВИВАЙ ФАНТАЗИЮ И ТВОРЧЕСТВО** **(УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ СОЧИНЕНИЙ, РИСУНКОВ, ЧТЕЦОВ, ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В МУЗЕЯХ, ТЕАТРАХ, БИБЛИОТЕКАХ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДГОТОВКА КОНЦЕРТОВ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)** **(**на данном этапе реализации указанного направления обучающиеся и родители применяют знания в жизни, изучают современные подходы и являются творцами семейной культуры) **ДАРИ - РЕЗУЛЬТАТ СВОЕГО ВОСПИТАНИЯ И ТАЛАНТА ДАРИ ОБЩЕСТВУ.** **(ПОДГОТОВКА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ КОНЦЕРТОВ, АКЦИЙ, ВСТРЕЧИ СО СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, РАБОТАЮЩИМИ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДАХ)** (на данном этапе реализации обучающиеся и родители

являются как носителями культуры страны, так и творцами семейной культуры).

Для достижения цели и задач воспитательного проекта воспитательную деятельность стоит рассматривать как **погружение** в мир духовных ценностей через творчество и знакомство с культурным наследием Отечества **путем сотрудничества** общеобразовательного учреждения с учреждениями культуры и Детским Епархиальным центром.

Пошаговая и последовательная реализация данного воспитательного проекта:

Познавай –

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

ЗНАНИЕ- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, СОТРУДНИЧЕСТВО С ДОУ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАСТАВНИЧЕСТВО - ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ, ВОЗРОЖДЕНИЕ ВОЖАТСТВА.

ОТЕЧЕСТВО - СОТРУДНИЧЕТВО С МУЗЕЯМИ, БИБЛИОТЕКАМИ, РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕТЬМИ ЭКСКУРСИЙ.

ТВОРЧЕСТВО- УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ, ВИКТОРИНАХ.

КУЛЬТУРА- СОТРУДНИЧЕСТВО С МУЗЕЕМ, КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕЙ, ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ.

МИЛОСЕРДИЕ- УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АКЦИЯХ, ВСЕРОССИЙСКОМ ПРОЕКТЕ «КЛАССЫ ДОБРОТЫ», СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ.

ЗДОРОВЬЕ – ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННУЮ ТЕМАТИКУ, ОБЩЕНИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ (ПСИХОЛОГАМИ, СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯМИ).

Пошаговая реализация воспитательной работы с классными коллективами по блокам показывает целенаправленную и плодотворную работу с обучающимися и их родителями.

ПОИСК АКТИВНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СЕМЕЙ ЧЕРЕЗ:

Твори -

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ДЕКАДНЫХ НЕДЕЛЬ:

РЕАЛИЗАЦИЮ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ МУДРОСТИ И ДОБРОТЫ»
(РЕЦЕНЗИЯ К.П.Н. ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ Е.А. АКМАЕВА);

РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ «МОЯ СЕМЬЯ - МОЯ КУЛЬТУРА» С ПРИЛОЖЕНИЕМ СБОРНИКОВ БЕСЕД - РАССКАЗОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕРДЦЕ МОЁ» И «СЕРДЦЕ ТВОЁ»
(РЕЦЕНЗИЯ К.П.Н. БЕЛКИНА Ю.А.)

СОТРУДНИЧЕСТВО СО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГБОУ СОШ № 14 «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г.О. СЫЗРАНЬ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ» В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ГОРОДСКОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ ИМ. А. ГАЙДАРА, БИБЛИОТЕКИ ПРИ ДЕТСКОМ ЕПАРХИАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

Плодотворное и тесное сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами, учреждениями культуры погружает обучающихся и родителей в мир высоконравственной духовной культуры и мир российских традиций.

Дари -

УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АКЦИЯХ, ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ ГОРОДА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА , РОДИТЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ХРАМЕ УСПЕНИЯ БОЖИЕЙ МАТЕРИ.

<u>Заключительный этап проекта – анализ работы, обмен опытом, выступление на конференциях, участие в конкурсах.</u>

1.ПРОГРАММА «УРОКИ МУДРОСТИ И ДОБРОТЫ» (ПРИЗЁР РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»(2019-2020), ПРИЗЕР КОНКУРСА «СЕРАФИМОВСКИЙ УЧИТЕЛЬ» (2019-2020);
2.ПРОГРАММА ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «МОЯ СЕМЬЯ- МОЯ КУЛЬТУРА» (ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА « ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ» 2020-2021», ПРИЗЕР КОНКУРСА «СЕРАФИМОВСКИЙ УЧИТЕЛЬ» 2020-2021)
3.СТАТЬЯ В СБОРНИКЕ «ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», СБОРНИК СТАТЕЙ/ ОТВ. РЕДАКТОР О.К.ПОЗДНЯКОВА. ТОМ .- САМАРА: СГСПУ; М.: МПСУ,2019.-266С.
4.HTTPS://SYZRAN-EPARHIA.RU/NOVOSTI/NOVOSTI-BLAGOCHINIJ-I-PRIKHODOV/DLYA-UCHASHCHIKHSYA-SHKOLY-14-PROVEDENA-EKSKURSIYA-NA-

<u>Таким образом,</u> реализация воспитательного проекта ***«Познавай. Твори. Дари»*** в системе «школа — семья — социум» позволяет создать условия в урочное и внеурочное время для воспитания высоконравственной, творческой, компетентной и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ посредством творческих способностей

Вовлечение семьи в образовательное пространство является необходимым условием успешного развития творческой личности, а именно его культурной стороны. Работая в тандеме, данные социальные институты позволяют в наилучшей степени развить в обучающихся

	такие чувства как милосердие, сострадание, патриотизм, любовь к семье и ближнему. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой творческой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – это важнейшее условие успешного развития России.
Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей)	Данный проект реализуется в следующих модулях программы воспитания ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань: ✓ Модуль «Классное руководство» (классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, посещение библиотек и музеев, встречи. Данный модуль вошёл в сборник авторских программ и избранных модулей «Воспитание личности», редактор Т. Н. Гороховицкая, Самара, Самар. гос. университет, 2021-139с.) ✓ Модуль «Работа с родителями» (клубы выходного дня, родительские собрания, совместные мероприятия) Данный модуль вошёл в сборник авторских программ и избранных модулей «Воспитание личности», редактор Т. Н. Гороховицкая, Самара, Самар. гос. университет, 2021-139с.) ✓ Модуль «Школьный урок» (во время изучения уроков литературного чтения, русского языка, ОПК, ОДНКНР) ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (реализация авторской программы «Уроки мудрости и доброты» рецензия к.п.н. доцент кафедры педагогики и психологии Е. А. Акмаева) ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (сотрудничество с воскресной школой при храме Успения Божией Матери», информации размещена на сайте храма и сайте Сызранской епархии) ✓ Модуль «Профориентация»
Методы реализации воспитательного	✓ Пассивные методы (методы линейного воздействия). Формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов);

проекта	✓ Активные методы (методы кругового воздействия). Организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; ✓ Интерактивные методы (методы кругового взаимодействия). Стимулирование и мотивация деятельности и поведения; ✓ Контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения.
Формы реализации воспитательного проекта	Работа в данном направлении реализуется в рамках учебной и внеурочной деятельности в форме: ✓ Классные часы ✓ Интегрированные уроки ✓ Организация воспитательных мероприятий и концертов; ✓ Семейные экскурсии ✓ Совместные занятия и встречи со специалистами библиотек ✓ Родительские собрания ✓ Круглые столы ✓ Заседания клуба выходного дня ✓ Встречи со священнослужителями
Воспитательные результаты ОО	К участию в проекте привлечено 945 участника из которых: ✓ 637 обучающихся школы; ✓ 284 родителя и законных представителей; ✓ 16 педагогов; ✓ 2 библиотекаря; ✓ 3 музейных работника; ✓ 2 священнослужителя; ✓ 6 работников дополнительного образования В ходе реализации проекта: ✓ проведено 12 собраний на духовно-нравственную тематику; ✓ 14 мероприятий при воскресной школе к праздникам и концертам для прихожан; ✓ проведено 8 экскурсий для родителей детьми; ✓ ежемесячно происходит посещение мероприятий в библиотеке, музее; ✓ еженедельно проводятся занятия в воскресной школе; ✓ 1 раз в месяц проводятся заседания семейного клуба выходного дня; ✓ Созданы 2 фильма, посвященные участниками ВОВ

	«Цветы для деда», «Мы гордимся, мы помним»; ✓ Оформлены уголки для просвещения родителей в 6 кабинетах начальной школы За время реализации проекта В образовательном учреждении удалось объединить учителей, учащихся и родителей в образовательном процессе 64% родителей участвовали в проекте вместе с детьми; 53% семей отметили положительное изменение в отношении между родителями и детьми; 50 % семей стали больше посещать учреждения культуры; 63 % детей стали больше читать благодаря реализации проекта «Читающая семья». Результаты анкетирования родителей показал положительные изменения в плане духовно-нравственного воспитания обучающихся и их родителей.	
Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» [https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFMrnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing]		
Наименование	Показатели	
• Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся / участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и	" IT-каникулы " 84 чел. «Интерактивный лекториум» 29 чел.	

других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.		
• Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	"Проектория" 581	
• Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональны	Билет в будущее 189 человека	

ми компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».		
• Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех».	Талант и успех 64 человека	

Приложение:

1. Экскурсия по Храму, проведенная детьми, для родителей: http://school14-syzran.minobr63.ru/15855-2/
2. Мероприятие в Детской городской библиотеке, посвященное А.Невскому: http://school14-syzran.minobr63.ru/%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%b8-%d0%b8-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b9-%d1%81%d0%b2%d0%be%d0%b9-%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%be%d0%b9/
3. Экскурсия по городу: http://school14-syzran.minobr63.ru/%d1%8d%d0%ba%d1%81%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%8f-%d0%b2-%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%ba%d0%b0%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b-%d0%bc%d0%be%d1%8f-%d0%bc%d0%b0%d0%bb/
4. День славянской письменности: http://school14-syzran.minobr63.ru/%d0%b2%d1%8b%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%81%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%8f%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%bf%d0%b8%d1%81%d1%8c%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be/
5. Встречи со специалистами из Детской городской библиотеки им.А.Гайдара: http://school14-syzran.minobr63.ru/%d0%bf%d0%be%d1%8d%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b8%d0%b7-%d0%bf%d0%be-

%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d1%83-%d0%b0-%d0%b1%d0%b0%d1%80/

6. Классы доброты: http://school14-syzran.minobr63.ru/%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81%d1%8b-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%82%d1%8b-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%82%d0%b0-%d1%88%d0%b0%d0%b3%d0%b0%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d0%be-%d0%b7%d0%b5%d0%bc/
7. Благотворительная акция «Белый цветок»: http://school14-syzran.minobr63.ru/%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d1%8b%d0%b9-%d1%86%d0%b2%d0%b5%d1%82%d0%be/
8. Встречи с молодыми специалистами: http://school14-syzran.minobr63.ru/xi-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d1%8f-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b0-%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0/
9. Презентация программы для духовно-нравственного просвещения родителей «Моя семья - моя культура»: https://drive.google.com/file/d/11CNwpOeQb0DDmqEP04JE3xbh3CpWBtmg/view?usp=sharing