

**Приказ Западного управления  
министерства образования и науки Самарской области**

**от 18 марта 2022 года № 142**

**О проведении окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

В целях выявления и трансляции профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2021 № 796-р «О проведении конкурсных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», руководствуясь Положением о Западном управлении министерства образования и науки Самарской области,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Положение) согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Директору ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань (Марусиной Е.Б.):

2.1. организовать и провести в срок до 13 мая 2022 года окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) в соответствии с Положением;

2.2. предоставить работы победителей и призеров Конкурса (не более 3 работ в каждой номинации) в срок до 18 мая 2022 года с сопроводительными

документами в соответствии с положением о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» посредством электронной регистрации.

3. Директорам образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в окружном этапе Конкурса в срок до 06 мая 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития общего и дополнительного образования Западного управления министерства образования и науки Самарской области (Осипову Е.Г.).

Руководитель  
Западного управления

Т.Н. Гороховицкая

**Положение  
об окружном этапе областного конкурса  
профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»**

**1. Общие положения**

1.1. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) организуется в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2021 № 796-р «О проведении конкурсных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и совместным с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» план-графиком профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, на 2021-2022 учебный год.

1.2. Учредителями Конкурса являются Западное управление министерства образования и науки Самарской области и ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».

1.3. Конкурс проводится СП "Дворец творчества детей и молодежи" ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань.

1.4. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;

- содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных

отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками конкурса (далее – Участник) могут быть педагогические и руководящие работники образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

2.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;  
педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);

вожатые, старшие вожатые;

воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);

социальные педагоги, тьюторы;

методисты, старшие методисты;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;

организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

2.3. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

2.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников — ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

- «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

- «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.2. Каждый Участник имеет право участвовать в одной номинации. Не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Окружной этап Конкурса проводится до 13 мая 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок до 06 мая 2022 года предоставить конкурсные работы в печатном виде и в формате Word в СП "Дворец творчества детей и молодежи" ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань (г. Сызрань, ул. Ульяновская, д. 145, кабинет №203), заявку с указанием ФИО автора (авторов), должность, занимаемую в образовательной организации, контактные данные (телефон, адрес электронной почты для связи), название образовательной организации.

Методическая разработка педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах должна быть оформлена в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении №1. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма;

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеоролика, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылку на видео-зарисовку об авторе работы в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись конкурсанта о понимании актуальности пропаганды ПДД и аргументацию направления своей деятельности. Конкурсный материал должен сопровождаться хэштегом: #НаставникБДД63\_2022. Технические характеристики,

предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16.

## **5. Критерии оценки работ**

5.1. Критерии оценивания материалов конкурса представлены в Приложении №2 к настоящему Положению.

5.2. Для рассмотрения конкурсных материалов и определения победителей Конкурса создается жюри.

5.3. Работа жюри организуется в очно-заочной форме.

5.4. На предварительной (заочной) стадии все члены жюри оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе, исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

5.5. После того, как члены жюри оценили конкурсные работы, назначается очное заседание жюри соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

## **6. Требования к работам**

6.1. Конкурсные материалы принимаются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

6.2. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

6.3. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2022 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, Организаторами будет определен иной порядок направления материалов.

6.4. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатором Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

## **7. Состав Экспертной комиссии**

7.1. В состав жюри входят:

- Поварова Е.В., методист структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань, председатель жюри;
- Ануфриева Н.А., заместитель руководителя СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск;
- Девятова Н.В., старший методист структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань;
- Крылова А.Ю., методист СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ с. Шигоны м.р. Шигонский;
- Нестерова Е.А., методист СП «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский;
- Пинаев Ф.А., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» (по согласованию).

7.1. Жюри определяет победителей (1 место) и призеров (2, 3 места) в каждой номинации по лучшему рейтингу суммы баллов, полученных во всех номинациях от всех членов жюри.

7.2. При равенстве баллов общей оценки у двух и более Участников более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава жюри.

7.3. В случае недостаточного количества Участников в какой-либо номинации и зачетной группе, или недостаточного, по мнению большинства членов жюри, уровня представленных работ, жюри оставляет за собой право не присуждать отдельные призовые места в номинациях и зачетных группах Конкурса.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области и ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское».

7.5. Работы победителей и призеров и протокол заседания жюри направляются для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» посредством электронной регистрации.

## **8. Авторские права участников Конкурса**

8.1. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8.2. Организатор Конкурса оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях и без выплаты денежного



вознаграждения автору (авторскому коллективу): использование методических разработок Участников для распространения передового опыта, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, информационно-пропагандистских и иных мероприятий по данной тематике, репродуцирование материалов для нужд Конкурса, в т.ч. в методических и информационных изданиях; полное или частичное использование в учебных, пропагандистских и иных целях. В случае использования конкурсных материалов Участников будет указываться автор (авторский коллектив) с пометкой «Участник / победитель / лауреат Конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

## ЗАЯВКА

на участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

№	ФИО участника <u>полностью</u>	Учреждение	Должность	Название работы	Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)

ФИО директора ОО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МП

Дата

*Форма титульного листа***Областное конкурсное мероприятие****«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

---

**Номинация**

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии), должность,  
организация

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка или введение

- 1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
- 1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- 1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- 1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- 1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- 1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- 1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- 1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

### 2. Основная часть:

- 2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия
- 2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия
- 2.3) список использованной литературы;
- 2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

## Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на федеральный заочный этап Конкурса

### 1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Максимальное количество баллов — 70**

### 2. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере

5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов — 25</b>				

### 3. Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов — 15</b>					



Для участия в областном этапе Конкурса отобраны следующие работы:

В номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

В номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

В номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

Члены Экспертной Комиссии: (ФИО и подпись)



