

**Приказ Западного управления
министерства образования и науки Самарской области
№ 370 от 09.06.2022 года**

**Об организации и проведении территориального этапа регионального
этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследователь-
ских работ учащихся «#Вместеярче» в 2022 году**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 590-р от 31.05.2022 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» в 2022 году», руководствуясь Положением о Западном управлении министерства образования и науки Самарской области (далее по тексту – Западное управление) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о территориальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» в 2022 году (далее по тексту - Конкурс) согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Директору ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области» (Лаптевой Ю.С.):

2.1. в срок до 01.09.2022 года сформировать жюри по номинациям Конкурса;

2.2. в срок до 01.10.2022 года организовать проведение Конкурса согласно Положению.

3. Руководителям образовательных учреждений организовать участие обучающихся в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития общего и дополнительного образования (Осипову Е.Г.).

Приложение №1
к приказу Западного управления
министерства образования и науки
Самарской области

от « ____ » _____ 2022 года № _____

Положение

О территориальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2022 году

Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения территориального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче – в 2022 году» (далее по тексту - Конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
- 1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2022 году.
- 1.3. Цель Конкурса - увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при ак-

тивном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний- лидеров в этой сфере.

1.4. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ

профессий;

- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса.

1.5. Организатором Конкурса является Западное управление министерства образования и науки Самарской области (далее по тексту – Западное управление).

1.6. Оператором Конкурса является ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области» (далее – оператор Конкурса).

1.7. Оператор Конкурса осуществляет организационно-техническое, информационное сопровождение Конкурса, в том числе организацию работы Жюри Конкурса.

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

2.2 Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

3. Номинации Конкурса.

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия - основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1 -4 классов);

3.1.2. Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);

3.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса.

- 4.1. Конкурс проводится в заочной форме в срок 01 октября 2022 года.
- 4.2. Прием заявок (приложение № 2) и конкурсных работ осуществляется в срок до 20 сентября 2022 года в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области».
- 4.3. Определение победителей и призеров территориального этапа Конкурса и регистрация конкурсных работ победителей и призеров территориального этапа Конкурса осуществляется в личных кабинетах обучающихся на сайте Конкурса – до 16 октября 2022 года (включительно).
- 4.4. Конкурс проводится в заочной форме. Заявки на участие в Конкурсе, а также работы, выполненные обучающимися, оформляются в соответствии требованиями п. 5 настоящего Положения.
- 4.5. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.
- 4.6. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

5. Требования к конкурсным работам.

5.1. По номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия - основа всего» для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов»: тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа

ватмана;

- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

5.2. По номинации: «Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов).

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной

работы: формат - PDF, разрешение - не менее 600 dpi, размер файла - не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта - 14 пт.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине.

5.3. По номинации: «Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО): в рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетике, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));

- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

6. Критерии оценивания конкурсных работ.

6.1. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике конкурса,
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту),
- оригинальность предлагаемого решения,
- техника исполнения (для рисунков и плакатов),
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка работ проводится по 100 балльной шкале.

6.2. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»

для дошкольников и обучающихся 1 -4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	- соответствие рисунка (плаката) теме Конкурса; - глубина понимания участником содержания темы.	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	- полнота раскрытия темы; - оригинальность идеи; - ясность идеи; - информативность; - лаконичность; - степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3	Качество исполнения	- соответствие требованиям к композиции рисунка; - эстетичность; - аккуратность исполнения.	от 1 до 20
4	Цветовое решение	- гармония цветового решения.	от 1 до 20
5	Дополнительные бал-	- размещение рисунка/плаката в специ-	от 0 до 5

	лы (приложить файл с фотографией, скриншотом, скан)	ально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения "#ВместеЯрче", - публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом.	
	Общее количество баллов		от 4 до 100

6.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО:

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	- соответствие теме Конкурса; - глубина понимания участником содержания темы.	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	- методы реализации проекта; - способы привлечения участников; - система связей между предыдущими и последующими действиями; - внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; - представление практического результата; - практическая значимость и реализуемость проекта, - результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3	Оформление проекта	- отражение основных этапов работы; - наглядность; - широта спектра материалов; - соответствие материалов разделам проекта.	от 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
	Общее количество баллов		от 3 до 100

6.4. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов:

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15

2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	От 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	От 1 до 15
4	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 4 до 100

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса. Результаты оценивания оформляются протоколом в виде рейтингового списка участников Конкурса.

7.2. Участники Конкурса, получившие наибольшее количество баллов (первые пять позиций рейтингового списка в каждой номинации), признаются победителями Конкурса.

7.3. Призерами Конкурса признаются участники Конкурса, занявшие с шестой по десятую позиции рейтингового списка в каждой номинации.

7.4. Итоги Конкурса размещаются на сайте Западного управления.

7.5. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Западного управления.

Приложение №2
к приказу Западного управления
министерства образования и науки
Самарской области

от « ____ » _____ 2022 года № _____

Заявка на территориальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года

Конкурс рисунков и плакатов

Место	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	Ф.И.О. руководителя полностью

Конкурс сочинений

Место	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	Ф.И.О. руководителя полностью

Конкурс творческих и исследовательских проектов

Место	Ф.И.О. участника полностью	Класс	Возраст	Дата рождения	Название работы	Ф.И.О. руководителя полностью