



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

от 20.06.2022

№ 387/1

О проведении мониторинга показателей объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Западном управлении в 2021-2022 учебном году

В соответствии с порядком обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137-р, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области», руководствуясь Положением о Западном управлении министерства образования и науки Самарской области (далее – Западное управление),

п р и к а з ы в а ю:

1.Отделу организации общего и профессионального образования Западного управления (Токарева С.А.), ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области (Лаптева Ю.С.) в срок до 28.07.2021 организовать проведение мониторинга в соответствии с распоряжением

министерства образования и науки Самарской области от 07.06.2022 № 624-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» и утвержденными региональными показателями.

2. В рамках реализации регионального управленческого цикла ответственным специалистам Западного управления, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» провести анализ данных, собранных в ходе проведения регионального мониторинга, на основе проведенного анализа разработать адресные рекомендации образовательным организациям с учетом их специфики, предложения для принятия мер и управленческих решений на уровне округа.

3. Рассмотреть результаты мониторинга качества подготовки обучающихся на заседании Координационного совета Западного управления по развитию механизмов управления качеством образования.

И.о. руководителя
Западного управления



Е.Г. Осипова

Анализ результатов мониторинга по обеспечению процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников текущего года в Западном управлении

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области», в соответствии с приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.06.2022 № 381/1 «О проведении мониторинга показателей объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Западном управлении в 2021-2022 учебном году», с в период с 20.06.2022 по 28.07.2022 проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

доля общеобразовательных организаций Западного управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР); (проведение мониторинга по данному показателю перенесено на октябрь 2022 в связи с переносом сроков проведения ВПР на сентябрь 2022);

наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;

наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА;

Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя Западного управления, выявление причин, способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений, подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке муниципальных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.

По условиям оценивания данный показатель по Западному управлению составляет - 2 балла («минус» 2 балла) В таблице 1, 2 и на диаграмме 1 отображена доля медалистов, которые набрали менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 году из 69 медалистов имеют результаты менее 70 баллов 26 обучающихся (без учета русского языка и математики), что составляет 37,7% от общего количества медалистов. В 2021 году процент указанных медалистов был 34,1% от их общего количества.

В 4 школах округа: ГБОУ СОШ № 5, № 6, № 14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ с. Шигоны имеются выпускники-медалисты (4 чел.), набравшие при прохождении ГИА менее 70 баллов по двум сдаваемым предметам по выбору.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», можно сделать вывод, что в ряде образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, о несоблюдении принципа объективности при текущем, а также итоговом оценивании результатов обучающихся педагогическими работниками ОО.

Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

Таблица 1

Территориальное управление	2021 год		2022 год	
	Западное	43 чел.	34,1%	26 чел.

Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ
2022 год

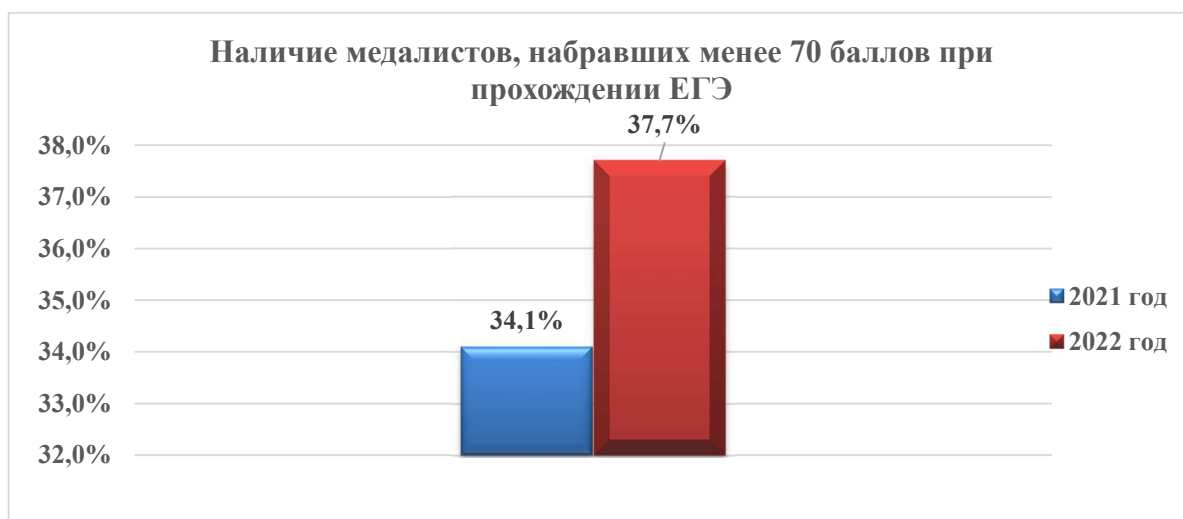
Таблица 2

ОО	Количество медалистов, чел.	Количество медалистов, набравших менее 70 баллов	Доля медалистов, набравших менее 70 баллов
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 9 "Центр образования" г.о. Октябрьск	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Усинское	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	5	4	80,0%

ГБОУ СОШ № 14 "Центр образования" г.о. Сызрань	3	2	66,7%
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	4	2	50,0%
ЧОУ СОШ "Кри- сталл"	2	1	50,0%
ГБОУ СОШ с. Троиц- кое	2	1	50,0%
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	5	2	40,0%
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	6	2	33,3%
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	4	1	25,0%
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	4	1	25,0%
ГБОУ СОШ с. Шиго- ны	4	1	25,0%
ГБОУ лицей г. Сыз- рани	11	1	9,1%

Диаграмма 3 – Наличие медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ в разрезе ТУ

Диаграмма1



Рекомендации:

Западному управлению рекомендовано:

- провести методическую работу по организации в ОО эффективного итогового повторения, исключая при этом элементов натаскивания;

- провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проводить ежегодный качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении» в течение учебного года .

Общеобразовательным организациям Западного управления рекомендовано :

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, окружных/региональных ДР и т.д.) в течение учебного года;

- организовать психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА

Наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Таблица 3 – Доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ

Территориальное управление	2021 год	2022 год	Кол-во баллов по показателю	Причина
Западное	0%	0%	3 б	

В таблице 3 представлена доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа.

ФИО участника ВсОШ	ОО	Предмет ВсОШ	Результат ВсОШ	Результат ЕГЭ
--------------------	----	--------------	----------------	---------------

Жулябина Виктория Станиславовна	ГБОУ лицей г. Сызрани	Английский язык	Призер	99 баллов
Мусина Джамиля Равилевна	ГБОУ лицей г. Сызрани	История	Призер	100 баллов
Кузнецова Ксения Евгеньевна	ГБОУ лицей г. Сызрани	Биологии	Призер	84 баллов

Все 3 призера регионального этапа ВсОШ подтвердили свои результаты на соответствующем ЕГЭ, набрали более 70 баллов, таким образом показатель Западного управления составил 3 балла.

Несмотря на стабильный результат данного показателя в Западном управлении в течение двух последних лет необходимо:

Западному управлению:

- проводить ежегодный анализ результатов мониторинга;
- провести разъяснительную работу с руководителями ОО школ о необходимости направления учеников, имеющих успехи в учебе, на участие в олимпиаде.

Общеобразовательным организациям:

- проводить разъяснительную работу с обучающимися школы о необходимости участия в олимпиаде с целью укрепления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ, а также, формирования портфолио для дальнейшего поступления в ВУЗ;
- ознакомить участников с порядком проведения ВсОШ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение участников ВсОШ.

Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.

Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2021, 2022 годах

Территориальное управление	Охват пунктов независимым наблюдением, %				
	ЕГЭ	ОГЭ	ВПР	Диагностические работы в 10-х классах	ВсОШ регионального уровня

					ня
Западное	100	100	100	100	100

Данный показатель по Западному управлению составляет 6 баллов. (проведение ВПР перенесено на сентябрь 2022).

Западному управлению рекомендовано:

продолжать работу по контролю за соблюдением требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;

проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

Описание изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

В соответствии с Порядком обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137-р, с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области», в Западном управлении проводится работа по обеспечению условий объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ в общеобразовательных организациях по трем основным направлениям организации комплексных мероприятий, разработанным Рособрнадзором в целях повышения объективности оценки образовательных результатов:

обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования;

профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования;

формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ; ВПР).

Система оценки качества Западного управления предполагает комплексное сочетание всех трех выше обозначенных подходов и создание на их основе такой системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, вместе с тем принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Так в течение 2021, 2022 годов на этапах подготовки к проведению процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) Западным управлением, общеобразовательными организациями

обеспечиваются условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения;

неукоснительно соблюдается утвержденный регламент проведения оценочных процедур;

обеспечивается участие в информационно-методических (тренировочных) мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению процедуры, персональное инструктирование специалистов, привлекаемых к проведению, по мерам профилактики попадания в «зону риска» по необъективному проведению процедуры.

осуществляется информирование родителей и обучающихся о предстоящей процедуре;

соблюдается порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре, консультирование обучающихся по процедуре.

При проведении процедуры оценки качества:

соблюдаются организационно-технологические условия ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и осуществляется контроль их соблюдения (распечатка КИМ, организация рабочих мест, соблюдение регламента и др.);

осуществляется контроль соблюдения требований к организации процедур, проведение предусмотренных инструктажей для участников процедуры на всех этапах проведения;

соблюдается конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов;

обеспечивается присутствие независимых наблюдателей, с исключением конфликта интересов.

На этапе оценивания работ обучающихся, например, при организации проверки работ участников окружного этапа ВсОШ, обеспечиваются критериальное оценивание назначенными экспертами, при проведении ВПР - перекрестная проверка ВПР.

К изменениям текущего года по обеспечению объективности оценочных процедур следует отнести то, что важным механизмом обеспечения объективности оценивания в 2021-2022 учебном году в ОО Западного управления стала внутришкольная система оценки образовательных результатов (далее – ВСОКО), способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающимися на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» (приказ Минтруда № 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»).

Элементами ВСОКО в школах Западного округа являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- принятые в большинстве школ прозрачные критерии внутришкольного оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, постепенный переход ОО на средневзвешенную систему оценивания;

непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.

Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Западным управлением министерства образования и науки Самарской области был проведен анализ возможных «зон риска» по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по следующим критериям: «Незачет» сочинение, 90-100 баллов ЕГЭ русский язык», «3 и более удовлетворенные апелляции у одного участника», «Удовлетворенные апелляции с преодолением минимального порога», «Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день», «Пересдачи +30» , «5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1», «Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ».

В 2022 году Западное управление в «зоны риска» попало по трем критериям, указанным в таблице 4.

Таблица 4 – «Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2022 год

Территориальное управление	Показатели «зон риска», чел					
	работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше		5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Западное	0	1	0	3	42	5

По условиям оценивания (отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла; уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла; сохранение той же позиции – 1 балл) показатель Западного управления

составляет 2 балл: уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» с 42 чел. до 5 чел.

Основными причинами попадания в «зоны риска» явились:

частые выходы из аудитории (4 и более раз);

неправильное распределение времени участниками экзамена;

невнимательность учеников ЕГЭ при переносе ответов из черновика в бланк ответов № 1.

По указанным участникам, вошедшим в «зоны риска», были организованы следующие виды работ: анализ причин длительного отсутствия в аудитории участников ЕГЭ, просмотр видеозаписи экзаменов. В ходе проведенных работ нарушений выявлено не было.

Западному управлению рекомендовано:

- организовать совместно с администрациями ОО, в том числе школ с участниками, вошедшими в «зоны риска», разработку плана мероприятий по уменьшению числа таких учащихся (выстроить систему корректирующих мер);

- организовать наставничество учителей-предметников на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты.

Общеобразовательным организациям Западного управления рекомендовано:

- ознакомить выпускников с порядком проведения ЕГЭ;

- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.

