

**Приказ Западного управления
министерства образования и науки Самарской области
от 28.12.2022 № 745**

**О проведении I (окружного) этапа конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области - 2023»**

С целью проведения I (окружного) этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023», в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерства) от 16.11.2009 года № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од, Порядком проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2023 году, утверждённым Протоколом № 1 заседания оргкомитета «Учитель года Самарской области – 2023» от «23» декабря 2022 года, руководствуясь Положением о Западном управлении министерства образования и науки Самарской области (далее по тексту – Западное управление) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав организационного комитета I (окружного) этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области -2023» (далее по тексту – Оргкомитет):

1.1. Никитина Е.Ю., главный специалист отдела развития общего и дополнительного образования Западного управления;

1.2. Зорина Е.Д., начальник отдела сопровождения образовательной деятельности и профессионального развития педагогических работников ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;

1.3. Николаева И.А., менеджер ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;

1.4. Титова С.Ю., директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

1.5. Емелина Г.Г., председатель Профсоюзной организации г.о. Сызрань профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Оргкомитету обеспечить организацию проведения I (окружного) этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2023» (далее по тексту – Конкурс).

3. Утвердить порядок проведения Конкурса в соответствии с приложением №1 к данному приказу.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Западного управления

Т.Н. Гороховицкая

**Порядок проведения I (окружного) этапа конкурса профессионального
мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения I (окружного) этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области- 2023» (далее – конкурс) подготовлен и реализуется подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерства) от 16.11.2009 года № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од, Порядком проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2023 году, утверждённым протоколом № 1 заседания областного оргкомитета «Учитель года Самарской области - 2023» от 23.12.2022 года.

1.2. Порядок определяет:

- сроки проведения конкурса,
- номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания,
- требования к предоставлению документов,
- требования к работе жюри (если конкурсант и член жюри работают в одной образовательной организации, то член жюри не оценивает выступление конкурсанта)

2. Сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в один тур **26-27.01.2023** года на базе ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

2.2. Сроки проведения конкурса могут быть скорректированы в связи с изменениями эпидемиологической обстановки и требований Роспотребнадзора.

3. Состав участников.

3.1. Состав участников и квота победителей конкурса определены требованиями п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области» и пунктом 3 областного Порядка проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2023 году.

3.2. Участниками II зонального этапа конкурса являются все победители I окружного этапа конкурса в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. областного Порядка проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2023 году.

4. Конкурсные мероприятия.

4.1. Каждый участник конкурса до **13 января 2023 года** должен направить в окружной оргкомитет в электронном виде (nicolaevaia@mail.ru) следующие документы:

4.1.1. заявление (Приложение № 1 к настоящему Порядку);

4.1.2. информационную карту участника (личную анкету) (Приложение № 2 к настоящему Порядку).

4.2. Конкурсные мероприятия.

«Методический семинар»

Формат: методический семинар проводится для всех участников до конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС общего образования и профессионального стандарта

«Педагог». Затем, в течение 5 минут, проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Регламент: всего до 20 минут (15 минут – методический семинар, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность, культура речи.

«Учебное занятие» (урок)

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

предметная компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров;

методическое мастерство;

организационная культура;

культура речи;

эффективность педагогического взаимодействия;

результативность учебного занятия;

глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

4.3. Конкурсные мероприятия «Методический семинар», «Учебное занятие» (урок) проводятся в соответствии с графиком 25-26.01.2023 года.

4.4. Состав жюри утверждается приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

4.5. Критерии оценивания конкурсных мероприятий «Методический семинар», «Учебное занятие» (урок) (Приложение № 3, № 4 к настоящему Порядку).

5. Номинация «Молодой учитель».

5.1. На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно), отвечающие требованиям п.3.1. и

3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

5.2. Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется жюри по наибольшей сумме баллов, набранной претендентами по итогам конкурсных мероприятий.

5.3. Победитель в номинации «Молодой учитель» награждается грамотой Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

6. Требования к работе жюри

Если конкурсант и член жюри конкурса работают в одной образовательной организации, то член жюри не оценивает выступление конкурсанта.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. По совокупности набранных баллов за конкурсные мероприятия формируется общий рейтинг участников.

7.2. По итогам конкурса определяются 7 победителей, набравших наибольшее количество баллов, которые выдвигаются для участия в конкурсных мероприятиях II (зонального) этапа конкурса. Если кто-либо из победителей конкурса по каким-либо причинам не будет иметь возможности принять участие во II (зональном) этапе конкурса, оргкомитет может направить на конкурс участника, следующего в рейтинговой таблице за победителями.

7.3. Победители конкурса награждаются грамотами Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Приложение №1
к настоящему Порядку
В Оргкомитет I (окружного) этапа конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года Самарской области -2023»
(Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя
(наименование учебного предмета)
(наименование образовательного учреждения)
(Западное управление
министерства образования и науки
Самарской области)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области -2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, представленной в Западное управление министерства образования и науки Самарской области в базу данных об участниках конкурса и на использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие я планирую в _____ классе по теме _____

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...,
- ...,
- ...,

Прошу сформировать группу учащихся в количестве _____ человек.

Методический семинар планирую по теме: _____

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

**Информационная карта участника (личная анкета) конкурса
«Учитель года Самарской области -2023»**

(фамилия, имя, отчество)

(Западное управление министерства образования и науки
Самарской области)

1. Общие сведения	
Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее	

близкие участнику	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9х13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____
 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»

Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия

«Методический семинар»

Цель – представление конкурсантом себя и своих интересов, демонстрация методической грамотности, профессионального опыта, используемых технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Регламент - до 20 минут (15 минут - выступление, 5 минут – ответы на вопросы)

Формат: Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, демонстрирует видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования (в том числе, исходя из своего профессионального опыта, сложившегося во взаимодействии с профессиональным сообществом).

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов).

Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
Результативность и практическая применимость	10	
Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым учебным занятием)	2	
Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	2	
Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	2	
Воспитательный и ценностный потенциал представленного	2	

опыта педагогической деятельности учителя		
Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	2	
Коммуникативная культура	10	
Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	2	
Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	2	
Широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	2	
Целеполагание и проведение рефлексии	2	
Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	2	
Оригинальность и творческий подход	10	
Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	2	
Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	2	
Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	2	
Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	2	
Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	
Научная корректность и методическая грамотность	10	
Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	2	
Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	2	
Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	2	
Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	2	

Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	2	
Информационная грамотность, культура речи	10	
Визуализация информации и иллюстративность	2	
Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	2	
Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	2	
Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	
Педагогический кругозор и общая эрудиция	2	
Итого	50	

Подпись члена жюри _____

(расшифровка подписи)

Дата _____

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2023»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Учебное занятие»**

Цель – демонстрация профессиональной компетентности.

Регламент – 40 минут (35 минут - учебное занятие, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы)

Формат: проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс	Тема занятия

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Предметная компетентность - соответствие содержания учебного материала теме урока, - точность и глубина раскрытия темы занятия, использование научного языка; - соответствие ФГОС общего образования; - логичность и целостность отобранного учебного материала по теме урока.	8	
2. Психолого-педагогическая компетентность - умение заинтересовать, поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся; - учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся; - сочетание репродуктивной и творческой деятельности обучающихся; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями.	8	
3. Методическое мастерство - умение обеспечить принятие обучающимися целей и задач учебного занятия, понимания планируемых результатов деятельности; - соответствие содержания учебного занятия его целям, задачам, планируемым результатам; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); - соответствие занятию идеи представленного педагогического опыта, демонстрация ее эффективности; - обращение к ценностным ориентирам содержания учебного занятия и ценностным аспектам совместной деятельности; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и	18	

метапредметных подходов.		
4. Организационная культура, культура речи -приемы и формы работы с информацией, поддерживающие активность и самостоятельность мышления обучающихся; - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; - культура педагогического общения, внимание учителя к грамотности речи обучающихся; - оптимальное сочетание дидактических средств (материалы, оборудование); - рациональная организация образовательного пространства.	10	
5. Эффективность педагогического взаимодействия - организация продуктивного диалога с обучающимися; - обеспечение условий, порождающих личностно-смысловое отношение обучающихся к содержанию усваиваемого материала в противовес пассивному слушанию; - умение подвести обучающихся к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками поиска и разрешения противоречий; - доминирование атмосферы доброжелательности, толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.	8	
6. Педагогическая техника - темп и ритм урока оптимальны, действия логически завершены; - владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция; - самообладание и педагогический такт	6	
7. Результативность занятия - эффективное достижение планируемых результатов учебного занятия; - объективность и открытость оценивания; - формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся - воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии,	6	
8. Самоанализ занятия - адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия; - понимание вопросов при самоанализе и точность ответов; - убедительное обоснование собственной позиции.	6	
Итого	70	

Подпись члена жюри _____ (_____) _____

расшифровка подписи

Дата _____