

**Статистико-аналитический отчет
по итогам проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в
форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории
Западного образовательного округа в 2023 году.**

1.1 Количество участников ГВЭ по учебным предметам (за последние годы проведения ГВЭ по предметам) по категориям

Таблица 1

№ п/п	Участники ГВЭ	2022 г. (Русский язык)		2023 г. (Русский язык)		2022 г. (Математика)		2023 г. (Математика)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	114	100	130	100	114	100	130	100
2.	Обучающиеся СОШ	91	79,8	102	78,5	91	79,8	102	78,5
3.	Обучающиеся ООШ	22	19,3	22	16,9	22	19,3	22	16,9
4.	Обучающиеся учебно-воспитательного учреждения	1	0,9	5	3,8	1	0,9	5	3,8
5.	Обучающиеся лицеев	0	0	1	0,8	0	0	1	0,8
6.	Обучающиеся гимназий	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году в форме ГВЭ ГИА-9 проводилась для 130 человек (2022 год – 114 человек) по русскому языку, 130 человек (2022 год - 114 человек) по математике.

Анализ состава участников ГВЭ по русскому языку и математике в зависимости от типа учреждений показал, что наибольшее количество выпускников – это учащиеся средних общеобразовательных учреждений – 78,5% (2022 год – 79,8%).

Доля обучающихся ООШ уменьшилась на 2,4%. Доля обучающихся лицеев составляет 0,8%.

1.2. Основные результаты ГВЭ по учебным предметам

**Средняя отметка по русскому языку и математике (форма ГВЭ)
за два года**

Таблица 2

Предмет	Средняя отметка (по 5-ти балльной шкале)			
	Западный образовательный округ 2022 г.	Самарская область 2022 г.	Западный образовательный округ 2023 г.	Самарская область 2023 г.
Русский язык	3,9	3,8	3,6	3,6
Математика	3,7	3,7	3,9	3,9

1.2.1. Динамика результатов ГВЭ по предмету «Русский язык»

Таблица 3

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	32	28,1	54	41,5
«4»	58	50,9	76	58,5
«5»	24	21,0	0	0

1.2.2. Динамика результатов ГВЭ по предмету «Математика»

Таблица 4

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3»	36	31,6	29	22,3
«4»	71	62,3	86	66,2
«5»	7	6,1	15	11,5

1.2.3. Результаты ГВЭ по АТЕ Западного образовательного округа по предмету «Русский язык»

Таблица 5

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.о Сызрань	83	0	0	31	37,3	52	62,7	0	0
2.	г.о Октябрьск	18	0	0	9	50,0	9	50,0	0	0
3.	м.р Сызранский	17	0	0	10	58,8	7	41,2	0	0
4.	м.р Шигонский	12	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0
5.	Западное управление	130	0	0	54	41,5	76	58,5	0	0

1.2.4. Результаты ГВЭ по АТЕ Западного образовательного округа по предмету «Математика»

Таблица 6

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г.о Сызрань	83	0	0	16	19,3	58	69,9	9	10,8
2.	г.о Октябрьск	18	0	0	11	61,1	4	22,2	3	16,7
3.	м.р Сызранский	17	0	0	2	11,8	13	76,4	2	11,8
4.	м.р Шигонский	12	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3
5.	Западное управление	130	0	0	29	22,3	86	66,2	15	11,5

1.2.5. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО¹ по предмету «Русский язык»

Таблица 7

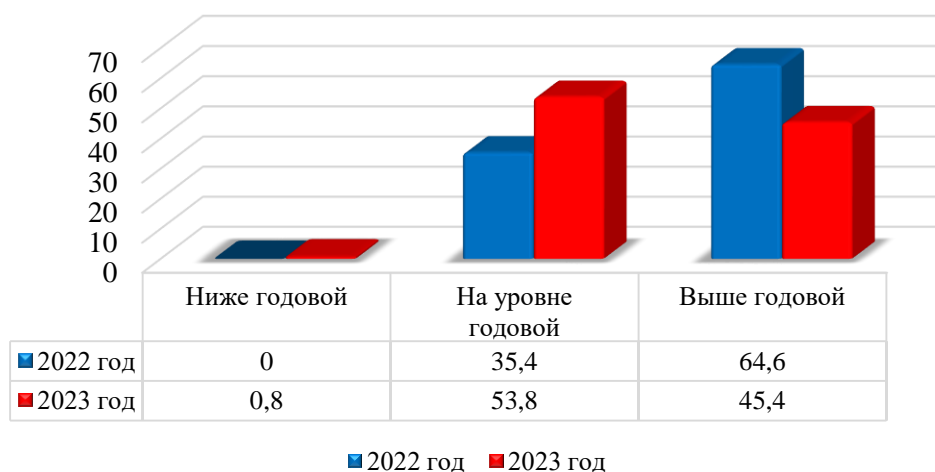
№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	0	41,2	58,8	0	58,8	100
2.	Обучающиеся ООШ	0	45,5	54,5	0	54,5	100
3.	Обучающиеся учебно-воспитательного учреждения	0	40,0	60,0	0	60,0	100
4.	Обучающиеся лицеев	0	0	100	0	100	100
5.	Обучающиеся гимназий	0	0	0	0	0	0

1.2.6. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО² по предмету «Математика»

Таблица 8

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	0	19,6	71,6	8,8	80,4	100
2.	Обучающиеся ООШ	0	27,3	59,1	13,6	72,7	100
3.	Обучающиеся учебно-воспитательного учреждения	0	60,0	0	40,0	40,0	100
4.	Обучающиеся лицеев	0	0	0	100	100	100
5.	Обучающиеся гимназий	0	0	0	0	0	0

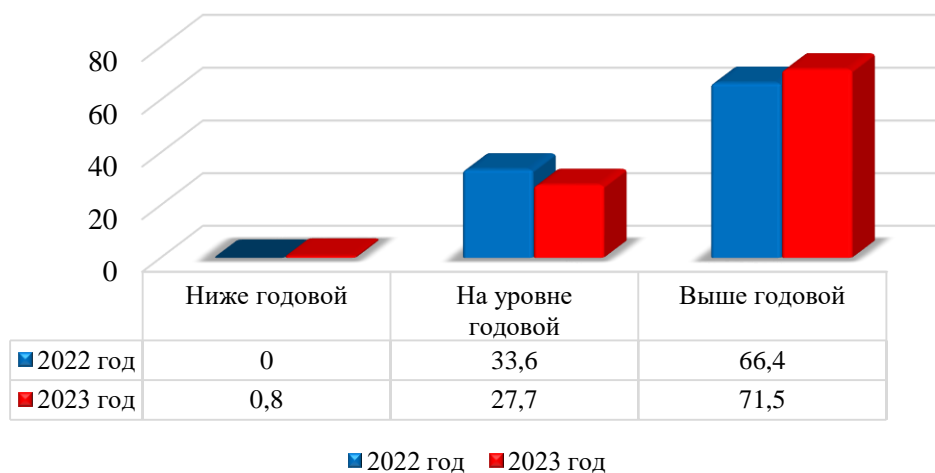
Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку участников ГИА-9 в форме ГВЭ за два года



¹ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

² Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике участников ГИА-9 в форме ГВЭ за два года



Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок по математике и русскому языку в форме ГВЭ показывает, что в 2023 году большая часть обучающихся получили на экзаменах отметки на уровне годовых и выше: по математике – 99,2% (в 2022 году – 100%) по русскому языку – 99,2% (в 2022 году - 100%). Увеличилось по сравнению с 2022 годом количество обучающихся, получивших оценки ниже годовых по математике и русскому языку

2.1 ВЫВОДЫ о характере результатов ГВЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» в 2023 году и в динамике.

Анализ результатов ГВЭ по русскому языку по сравнению с 2022 годом позволяет сделать следующие выводы:

- количество обучающихся, получивших отметку «5», уменьшилось и составляет 0% (2022 год – 21,0%);
- средняя отметка (по 5-ти балльной шкале) уменьшилась с 3,9 до 3,6;
- доля выпускников, получивших экзаменационную отметку на уровне годовой, увеличилась с 35,4% до 53,8%.

Анализ результатов ГВЭ по математике по сравнению с 2022 годом позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «5» (с 7 до 15 человек) – 11,5%;

- увеличилась средняя отметка (по 5-ти балльной шкале) с 3,7 до 3,9.

- уменьшилась доля выпускников, получивших экзаменационную отметку на уровне годовой (с 33,6% до 27,7%);

3.1. Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Математика»

Окружным учебно-методическим объединениям (далее - УМО):

- рассмотреть на заседаниях УМО результаты проведения ГВЭ по русскому языку и математике, провести содержательный предметный анализ результатов (далее – содержательный анализ), используя спецификацию экзаменационных материалов при проведении ГВЭ;

- провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий ГВЭ, привлекая к обсуждению экспертов ГИА-9;

- ознакомить ОО с содержательным анализом.

Заместителям директоров ОО:

- проанализировать результаты ГВЭ по русскому языку и математике в ОО;

- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся, используя анализ результатов ГИА-9 ОО и содержательный анализ УМО;

- разработать «дорожную карту» ОО по улучшению качества преподавания русского языка и математики, для обучающихся с ОВЗ.

Учителям-предметникам ОО:

- при подготовке обучающихся к экзаменам широко использовать тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ и спецификацию экзаменационных материалов при проведении ГВЭ по русскому языку и математике, размещенных на сайте ФИПИ, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

- тщательно изучить критерии оценивания работ участников ГВЭ для выработки программ подготовки к экзаменам;

- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;

- при подготовке к экзаменам необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития и психофизические особенности обучающегося.

Классным руководителям ОО:

- своевременно знакомить с нормативными документами ГИА-9 родителей (законных представителей), в т. ч. о сдаче экзаменов участниками с ОВЗ и сроками предоставления заключений психолого - медико - педагогических комиссий (два заключения: первое - «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», второе «О создании условий при проведении ГИА»). **Сроки предоставления заключений не позднее 1 января текущего учебного года;**

- ознакомить родителей (законных представителей) с графиками индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к экзаменам обучающихся;

- увеличить количество мероприятий, в т.ч. практических, посвященных правилам заполнения бланков ГИА-9.

**СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебным предметам «Русский язык» и
«Математика»**

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ГВЭ по учебным предметам

Таблица 9

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Шереметьева Светлана Николаевна</i>	<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», методист</i>
<i>Хчоян Карина Артуровна</i>	<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», юрисконсульт</i>

Ответственный специалист в Западном образовательном округе по вопросам организации проведения анализа результатов ГВЭ по учебным предметам

Таблица 10

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Зорина Елена Дмитриевна</i>	<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», начальник отдела сопровождения образовательной деятельности и профессионального развития педагогических работников</i>